

LG와 함께하는 사랑의 다문화 학교

학생 매뉴얼

(선택과목 : 과학)

목차

1. 강의방 들어가기

1-1. 과학수업

1-2. 과제제출

1-3. 세계시민교육

1-1. 강의방 들어가기(과학수업)

네이버에 'LG와 함께하는 사랑의 다문화 학교' 라고 검색해주세요.사이트는 <https://lgglobalschool.co.kr/> 입니다.

LG와 함께하는 사랑의 다문화 학교

LG다문화학교 과정소개 활동소개 자료실 공지사항

SNS채널

- YOUTUBE
- FACEBOOK
- INSTAGRAM

공지사항

• 우편 접수 안내	2020-04-14
• (중등)2020년 LG다문화학교 학생 모집 안내	2020-04-07
• (초등)2020년 LG다문화학교 학생 모집 안내	2020-04-07
• 회원가입 및 비밀번호 찾기 매뉴얼(학생용)	2020-04-01
• 2020년 LG다문화학교 학생 모집 공고	2020-04-01

로그인

이메일

비밀번호

로그인

회원가입 비밀번호찾기

- 이메일 주소를 끝까지 적어주세요.(예 : hhiiii@naver.com)
- 비밀번호를 잊어버렸을 경우, '비밀번호찾기' 를 눌러 찾아주세요.

1-1. 강의방 들어가기(과학수업)

아래 'LMS이동' 을 클릭해주세요.

LG와 함께하는 사랑의 다문화 학교

LG다문화학교

과정소개

활동소개

자료실

공지사항



SNS채널



YOUTUBE

FACEBOOK

INSTAGRAM

공지사항

- 우편 접수 안내
- (중등)2020년 LG다문화학교 학생 모집 안내
- (초등)2020년 LG다문화학교 학생 모집 안내
- 회원가입 및 비밀번호 찾기 매뉴얼(학생용)
- 2020년 LG다문화학교 학생 모집 공고

더보기 >

2020-04-14

2020-04-07

2020-04-07

2020-04-01

2020-04-01



전형님...

로그아웃

LMS이동

클릭!

1-1. 강의방 들어가기(과학수업)

배정된 레벨과 반을 확인한 후, 클릭해주세요.

너와 함께하는 사랑의 다문화 학교

My Page

내 강의실

프로그램 안내

메뉴얼

Guide

강좌 전체보기

	언어과정	과학(Level 1)2 (12) NEW
		김예나
	언어과정	(초등)세계시민교육 (9)
		관리자

1-1. 강의방 들어가기(과학수업)

▷ 주차에 맞는 **동영상 강의**를 선택하여 강의를 시청해 주세요.

The screenshot shows a course page with a left sidebar and a main content area. The sidebar contains the following items:

- 강의실 홈
- 강의정보 ▲
 - 참여자목록
- 성적/출석관리 ▲
 - 학습진도현황
 - 오프라인출석부
- 수강생 알림 ▼
- 교수화면

The main content area is titled "강의 개요" and features three circular icons: a purple microphone icon labeled "과목공지", a red circle with "Q&A" labeled "질의응답", and a red circle with a document icon labeled "[과제]1주차...".

Below this is a yellow header for "이번주 강의". The content below reads:

1주차 [5월8일 - 5월14일] 3D프린터로 만드는 인공지능 교육1

강의를 잘 듣고
[과제] 1주차 포트폴리오 를 통하여 1주차 과제를 기한내에 제출해 주세요 :)
- 제출기한 : 5월 17일(일) 23:55

A red box highlights a video player interface with the following text: [1주차] 동영상 강의 2020-05-11 00:00:00 ~ 2020-06-07 23:55:00, 00:23

Below the video player is a PDF icon and the text: [1주차] 강의자료 991.4KB PDF 문서

1-1. 강의방 들어가기(과학수업)

▶ 강의의 자세한 내용 및 프로그램 설치 매뉴얼은 **강의자료**를 다운받아 확인 합니다.

The screenshot shows a web interface for a course. On the left is a dark sidebar with a white menu titled '강의실 홈' (Lecture Room Home). The menu items are: '강의정보 ▲' (Lecture Info) with sub-items '· 참여자목록' (Participant List); '성적/출석관리 ▲' (Grade/Attendance Management) with sub-items '· 학습진도현황' (Learning Progress Status) and '· 오프라인출석부' (Offline Attendance Sheet); '수강생 알림 ▼' (Student Notification); and a blue button '교수화면' (Instructor Screen). The main content area is titled '강의 개요' (Lecture Overview) and features three circular icons: a purple microphone icon labeled '과목공지' (Subject Notice), a red circle with 'Q&A' labeled '질의응답' (Q&A), and a red circle with a document icon labeled '[과제]1주차...' (Assignment 1st Week...). Below this is a yellow header for '이번주 강의' (This Week's Lecture). The main text area contains: '1주차 [5월8일 - 5월 14일] 3D프린터로 만드는 인공지능 교육1' (1st Week [May 8 - May 14] AI Education 1 made with 3D printer); '강의를 잘 듣고' (Listen to the lecture well); '[과제] 1주차 포트폴리오 를 통하여 1주차 과제를 기한내에 제출해 주세요 :)' (Submit the 1st week assignment through the 1st week portfolio by the deadline :); and '- 제출기한 : 5월 17일(일) 23:55' (Submission deadline: May 17 (Sun) 23:55). At the bottom, there is a video player icon and text: '[1주차] 동영상 강의 2020-05-11 00:00:00 ~ 2020-06-07 23:55:00, 00:23'. A red box highlights a PDF icon and text: '[1주차] 강의자료 991.4KB PDF 문서' (1st Week Lecture Material 991.4KB PDF Document).

1-2. 강의방 들어가기(과제제출)

▷ 강의를 잘 듣고, 강의개요에서 주차에 맞는 **과제**를 선택 합니다.

The screenshot displays a web interface for a lecture room. On the left is a sidebar with navigation options: '강의실 홈', '강의정보 ▲' (with sub-items '참여자목록'), '성적/출석관리 ▲' (with sub-items '학습진도현황' and '오프라인출석부'), '수강생 알림 ▼', and a blue '교수화면' button. The main content area is titled '강의 개요' and features three circular icons: a purple microphone icon labeled '과목공지', a red circle with 'Q&A' labeled '질의응답', and a red circle with a document icon labeled '[과제]1주차...', which is highlighted with a red square. Below this is a yellow header for '이번주 강의'. The main text area contains the following information: '1주차 [5월8일 - 5월14일] 3D프린터로 만드는 인공지능 교육1', '강의를 잘 듣고', '[과제] 1주차 포트폴리오 를 통하여 1주차 과제를 기한내에 제출해 주세요 :)', and '- 제출기한 : 5월 17일(일) 23:55'. At the bottom, there are two links: a video link '[1주차] 동영상 강의 2020-05-11 00:00:00 ~ 2020-06-07 23:55:00, 00:23' and a PDF link '[1주차] 강의자료 991.4KB PDF 문서'.

1-2. 강의방 들어가기(과제제출)

▷ 첨부된 포트폴리오 양식을 다운받아 해당주차의 문항을 작성 합니다.

강의실 홈

강의정보 ▾
· 참여자목록

성적/출석관리 ▾
· 학습진도현황
· 오프라인출석부

수강생 알림 ▾
교수화면

2020_80_002_12_1_2 > [과제]1주차 포트폴리오

[과제]1주차 포트폴리오

아래에 첨부된 포트폴리오 양식을 다운받아
1주차 강의에 해당하는 문항만 작성한 후
기한내 제출(업로드)해 주세요

- 제출기한 : 5월 17일(일) 23:55
- 파일명을 "5월_1v_1_포트폴리오(학생이름)_1차시"으로 올려주세요,
: 학생이름에 본인 이름을 적어 주세요.

[\[포트폴리오 양식\] 5월_1v_1_포트폴리오\(학생이름\)_1차시.hwp](#)

제출 상황

제출 여부	제출 안 함
제출 상황	채점되지 않음
종료 일시	2020-05-17 23:55
마감까지 남은 기한	7 일 17 시간
최종 수정 일시	-
제출물 설명	▶ 댓글 (0)

과제 제출하기

1-2. 강의방 들어가기(과제제출)

▷ 포트폴리오를 정성스럽게 작성하여 **컴퓨터에 파일**을 저장해 주세요.

3D 프린터로 만드는 인공지능 교육		
이름:	학년:	작성날짜:
<p>※5월 포트폴리오 제출기한:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차시 : 2020.5.17.(일) 23:55까지 업로드 - 2차시 : 2020.5.24.(일) 23:55까지 업로드 - 3차시 : 2020.5.31.(일) 23:55까지 업로드 - 4차시(최종평가) : 2020.6.7(일) 23:55까지 업로드 <p>특히 반주차에 목항을 작성하여 주세요. ※과목 일정을 "5월_Lv1_포트폴리오(작성이름)_1차시"으로 올려주세요. ※업로드가 정상적으로 이루어졌는지 LMS에 제출된 파일을 꼭 확인해주세요.</p>		
<p>1. (1차시) 3D 프린터를 이용하여 옷, 음식, 배 등 아주 다양한 것들을 만들 수 있다는 것을 배웠어요. 여러분은 3D 프린터를 이용해 무엇을 만들어 보고 싶나요? 이유와 함께 적어주세요.</p>		
<p>2. (2차시) 구글 렌즈가 사물을 정확하게 인식하였나요? 어떤 사물을 인식시켜 보았는지, 구글 렌즈가 그를 어떻게 인식하였는지 세 가지 이상 작성해봅시다. (예시: 화장실 휴지를 케이크로 인식하였습니다.)</p>		

[다운받은 포트폴리오 양식 예]

1-3. 강의방 들어가기(세계시민교육)

너와 함께하는 사랑의 다문화 학교

My Page ▾

내 강의실

프로그램 안내 ▾

메뉴얼

Guide ▾

강좌 전체보기

언어과정 과학(Level 1)2 (12) **NEW**
김예나

언어과정 (초등)세계시민교육 (9)
관리자

클릭!

중등학생의 경우, '(중등)세계시민교육' 강좌를 클릭해주세요.

1-3. 강의방 들어가기(세계시민교육-초등)

주차 별 학습 활동

1주차 5월 11일-5월 17일

 1주차 세계시민교육 

2주차 5월 18일-5월 24일

 2주차 세계시민교육 

3주차 5월 25일-5월 31일

 3주차 세계시민교육 

4주차 6월 1일-6월 7일

 4주차 세계시민교육 

초등과정은 **매주** 세계시민교육
영상을 보고워크북(문제)을 풀
어야 합니다.

1-3. 강의방 들어가기(세계시민교육-중등)

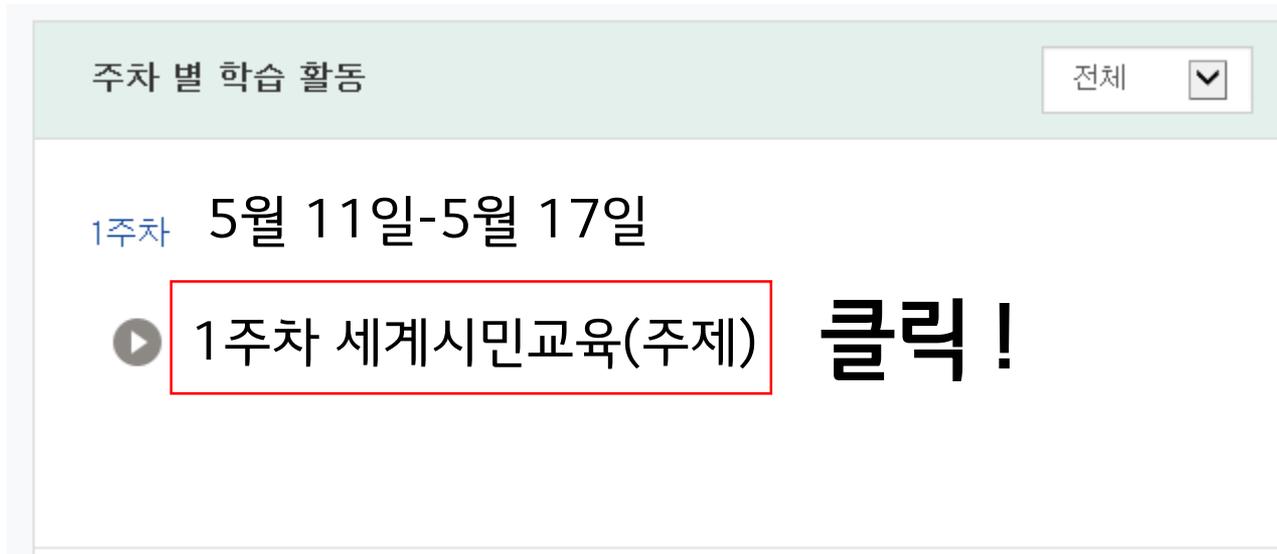
주차 별 학습 활동	
1주차 5월 11일-5월 17일	 1주차 세계시민교육 
2주차 5월 18일-5월 24일	 
3주차 5월 25일-5월 31일	 3주차 세계시민교육 
4주차 6월 1일-6월 7일	 

중등과정은 **격주(2주 1번, 1주차-3주차~)**로 세계시민교육 수업을 듣습니다.

세계시민교육 영상을 보고 난 후 워크북 (문제)을 풀어야 합니다.

1-3. 강의방 들어가기(세계시민교육)

- 해당 주차에 맞는 세계시민교육 영상을 클릭하여 시청해주세요.



The screenshot shows a web interface for learning activities. At the top, there is a header with the text '주차 별 학습 활동' and a dropdown menu set to '전체'. Below the header, the text '1주차 5월 11일-5월 17일' is displayed. A video player is shown with a play button icon and the text '1주차 세계시민교육(주제)'. A red rectangular box highlights the video title, and the word '클릭!' is written in large, bold black text to the right of the box.

1-3. 강의방 들어가기(세계시민교육) <EBS 확인 후, 워크북 확인 위치 및 내용 업데이트 예정>

- 영상 시청 후, 워크북에 있는 문항을 풀어주세요.

확인 해 보기

1주차 <정직한 생활과 실천>

1. 주인공은 '찬우'가 화분을 깬다고 말했다. (O , X)
2. '엔드류'는 심사위원에게 자신이 철자(스펠링)를 틀렸다고 솔직하게 말했다. (O , X)
3. 잘못된 행동을 했을 때 마음이 불편한 것은 '양심'때문이다. (O , X)
4. 맹자가 말한 양심적인 사람이 가진 4개의 마음에 해당하지 않는 것은 무엇일까요?
 ① 불쌍히 여기는 마음 ② 부끄러움을 아는 마음
 ③ 예쁜 말을 하려는 마음 ④ 옳고 그름을 아는 마음
5. 양심적이고 솔직한 행동은 '어떤' 사람이 할 수 있는 행동일까요?
 ① 아름다운 ② 용기 있는 ③ 초심한 ④ 무서움이 많은

* 시험에서 틀린 문제가 있는데, 선생님의 실수로 100점이 되었어요. 이런 상황에서 여러분은 어떻게 행동할지 쓰세요.



<초등>

나라 함께하는 사랑의 다문화 학교

탐구하기 1주차 <다문화사회를 바라보는 관점>

1. 셸러드볼 이론은 각 문화의 다양성 인정을 통한 사회통합을 목표로 한다. (O / X)
2. 영상의 내용으로 옳은 것은?
 ① 19세기 말 미국은 이민자들의 다양성을 각각 인정하며 받아들였다.
 ② 캐나다는 백인 주류 문화로의 동화정책을 펼쳤다.
 ③ 우리나라는 아직 다문화사회가 아니다.
 ④ 다문화 사회에서는 '틀리다'는 것이 아니라 '다르다'는 인식이 필요하다.

맞은 갯수 (문제 / 총 문제)

이번 강의를 통해 느낀 점
세계시민으로서의 나의 다짐

현재 한국의 다문화사회는 어떤 모습인지 세 가지 사례를 찾아보고, 내가 생각하는 이상적인 다문화사회를 작성해보세요.

<중등>