**[초등]My Favorite Scientist**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[초등] LG사랑의 다문화 학교 2차 과제 평가** | | | | | |
| 이름 |  | 학년 |  | 작성날짜 |  |
| 주제 | 내가 좋아하는 과학자 | | | | |
| 탐구목적 | 과학은 작지만 의미 있는 생각과 실험들로부터 파생되어 왔습니다. 과학자는 주변에서 일어나는 당연한 일들의 원리와 법칙을 발견하며 그 원인을 밝히기도 하고, 사람들의 삶을 더욱 윤택하게 만드는 것을 만들어내기도 합니다. 일상과는 상관이 없는 듯 보이지만, 사실 찾아보면 여러분들의 가방 속 많은 물건들이, 더 나아가 우리가 접하는 대부분의 물건에 과학이 숨어있다 해도 과언이 아니지요. 과학자는 그렇게 우리와 가까이 있습니다.  이 활동을 통해 여러분들이 생각하는 과학자의 정의와, 여러분들이 어떤 과학자를 왜 좋아하게 되었는지 소개해보고, 본인이 되고 싶은 과학자의 모습에 대해서도 깊게 생각해 봅시다. | | | | |
| **◎ 여러분들이 생각하는 ‘과학자’란 무엇인가요?**  **사전적 의미나 인터넷에 나온 내용이 아닌 여러분만의 정의를 내려 봅시다.** | | | | | |
| **◎ 좋아하는 과학자가 있다면 누구인가요?** | | | | | |
| **◎ 위 과학자에 대해 조사해 봅시다.**  **-출생, 사망 년도는 언제인가요?**  **-국적은 어디인가요?**  **-이 과학자의 생애에 대해 요약해 봅시다.**  **-이 과학자는 무엇을 연구했나요? 주요한 업적으로는 어떤 것이 있나요?** | | | | | |
| **◎ 왜 그 과학자를 좋아하게 되었나요? 어떤 점을 닮고 싶은가요?** | | | | | |
| **◎ 위를 바탕으로 가족들에게 여러분이 좋아하는 과학자를 소개하는 글을 써봅시다.** | | | | | |
| **◎ 여러분들이 쓴 글을 가족들 앞에서 또는 친구들 앞에서 발표해 보고, 발표 사진을 첨부해 봅시다.** | | | | | |
| **◎ ‘내가 과학자가 된다면 미래 세대에게 OOO한 과학자로 기억되고 싶다!’**  **글자 수에 관계 없이 빈칸을 채운다면 어떤 말로 채우고 싶은가요? 자유롭게 채워봅시다.**  **예) ‘정확한’, ‘실험을 잘 설계하는’...등** | | | | | |
| **◎ 그렇게 빈칸을 채우고 싶은 이유는 무엇인가요?** | | | | | |